



# Качество систем высшего профессионального образования в РФ и США

Презентацию подготовила

Горбунова Екатерина

Внутренний аудитор ISO 9001, IATF 16949

Консультант ООО “ВЕГА РУСЬ. Институт качества и Бережливого производства”



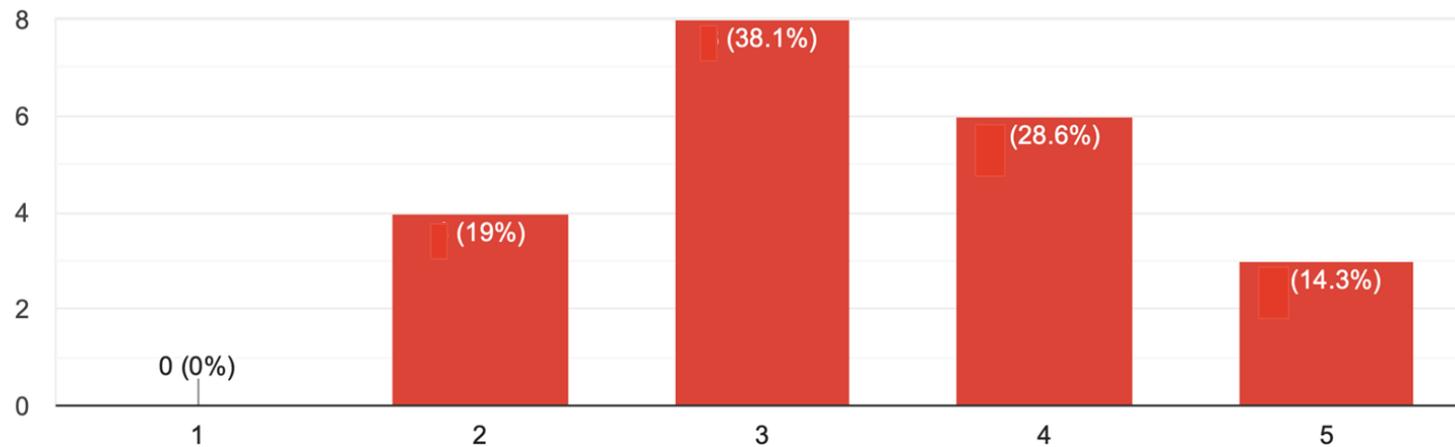
## Президент России Владимир Путин объявил о планах по подготовке инженерных кадров

— В ближайшие три года мы должны подготовить специалистов в области инженерного дела, это миллион человек. А к 2030 году эта цифра должна вырасти почти до двух миллионов — 1,8 миллиона человек. В целом работа в этом направлении идет, — сказал президент.

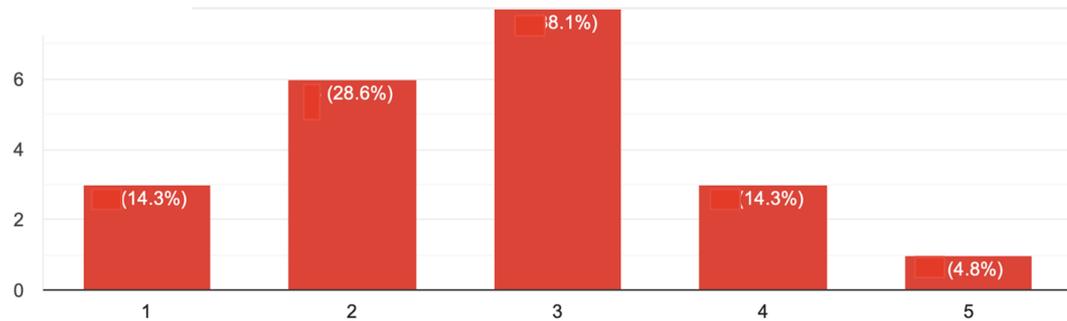


Без существенных изменений в системе высшего образования это сделать будет тяжело

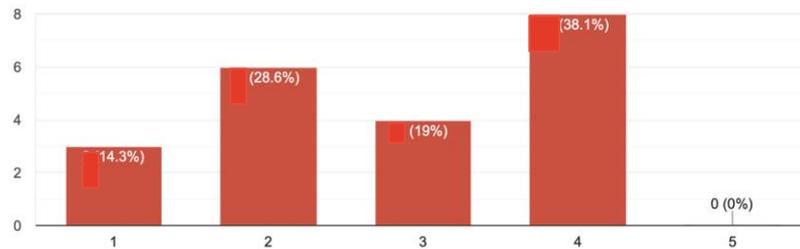
Как вы оцениваете качество подготовки абитуриентов?



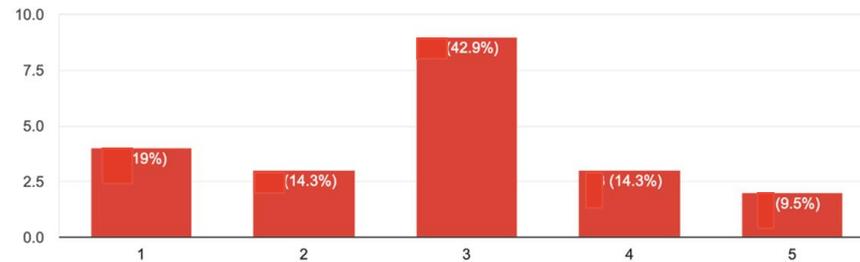
## Как Вы оцениваете желание студентов работать по специальности?



Насколько программы обучения соответствуют уровню требований современных предприятий



Были ли интересными/ сейчас интересны занятия в ВУЗе?



# МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

## Основные проблемы



Баланс в количестве специальностей, востребованной экономикой



Отсутствует современность знаний, предметов, методик, навыков, преподаваемых в ВУЗЕ .



Баланса между платным и бесплатным образованием отсутствует - Берут всех, кто готов платить

## Россия

- Учебный план утвержден ГОСами и нет возможности выбирать
- В семестр 12 предметов



**Россия:** Более обширное количество предметов, повышается общее развитие, не узконаправленное, вместе с профессиональными знаниями

**США:** Заинтересованность студентов, Больше времени фокусироваться на каждом предмете

## США

- Система кредитов – студенты сами выбирают предметы ( существуют минимальные требования )
- В семестр 4-5 (6) предметов



**Россия:** Излишнее предметы зачастую, внимание студентов рассеивается

**США:** В итоге не такой обширный список предметов, изученных студентами

## Россия

- Больше работы в классе
- Только учатся



**Россия:** больше часов для обучения, студенты не распыляются

**США:** самостоятельное развитие, есть возможность получать практические знания

## США

- 1 час занятий в классе  
= 3 часам домашнего задания
- Учатся и работают



**Россия:** Нехватка практических знаний

**США:** Могут из-за работы поверхностно относиться к учебе

## Россия

- Экзамены только в конце семестра
- Требования по сдачи



**Россия:** более углубленные требования «заковыристые»

**США:** студенты лучше запоминают материал, постоянно тестируют изученное

## США

- Модульная система –контрольные экзамены каждый месяц
- Требования по сдачи
- В Америке не списывают, не только не пользуются шпаргалками, но и не помогают другим



**Россия:** От сессии до сессии..  
Сдал, забыл

**США:** более поверхностные ,  
«достаточные» знания

---

ООО “ВЕГА РУСЬ. Институт качества и  
Бережливого производства” готов к  
сотрудничеству и работе в Республике

Спасибо за внимание

